

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ  
«Детский сад №6 г. Агрыз» за 2020 г.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ «Детский сад №6 города Агрыз» проведено самообследование.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового обеспечения, анализа показателей деятельности ДОУ.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №6 города Агрыз»
заведующий	Лутфуллина Рамиля Махасимовна
Адрес организации	422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Энгельса, 26
телефон	8(85551) 2-15-03
Адрес электронной почты	Ds6.agr@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан; -Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».
Дата постройки	1984 г.
Лицензия	№ 10237 от 14 марта 2019 г. Серия 16Л01 №0006421 выдан Министерством образования и науки РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» – это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по всем направлениям его деятельности. Здание учреждения типовое двухэтажное кирпичное. Общая площадь 1294,2 кв. м Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с

7.30-18:00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Формами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» посещают дети с 1.5 до 7 лет. В 2019-2020 учебном году ДОУ посещало 137 детей. По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом:

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>1.5-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
2018-2019	147	20		22	25	40	40
2019-2020	137	18	18	18	23	25	35

С начала 2020 учебного года ДОУ посещает 107 детей. **Уменьшение контингента детей** не связано с падением рейтинга учреждения (выпуск в школу воспитанников старших групп в конце прошлого учебного года, переезд и т.п.). В связи со снижением рождаемости по г. Агрыз уменьшилось количество детей в возрасте до 3х лет, выпущено из ДОУ 33 воспитанника, направлено в ДОУ – 15 детей. Поэтому принято решение о закрытии одной группы, сокращении штата в количестве 1й ставки воспитателя и 1й ставки младшего воспитателя (*Постановление Исполнительного комитета АМР от 01.09.2020 №278*). Таким образом, количество групп в ДОУ – 6 (2 группы раннего возраста, 4 дошкольных группы), проектная мощность – 110 детей.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группы	Количество групп	Количество детей
<b>2020 год</b>		
2 группа раннего возраста (1-2 года)	1	10
1 младшая группа (2-3 года)	1	11
2 младшая группа (3-4 года)	1	20
Средняя группа (4-5лет)	1	17
Старшая группа (5-6лет)	1	24
Подготовительная группа (6-7лет)	1	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>107</b>

В освободившихся помещениях оборудованы спортивный зал, кабинет татарского языка, автокласс с новейшим оборудованием «Зарница», предоставленным ОГИББД.

В учреждении созданы все необходимые **условия**, отвечающие современным требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты и спальные помещения. Имеются музыкальный и спортивный залы. На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами. Разбит огород и физкультурная площадка. Организация предметно-пространственной среды создаёт возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы мелкой моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и

художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Вывод: главной проблемой МБДОУ остаётся материально-техническая оснащённость и состояние мебели и оборудования; необходимо ограждение, отвечающее требованиям безопасности.

\*\*\*

**Деятельность Учреждения** направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» является звеном муниципальной системы образования Агрызского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, с нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Предназначение Учреждения: дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями речи, на основе реализации комплекса мер педагогического, коррекционного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в Учреждении.

В МБДОУ осуществляется бюджетное финансирование, расходы распределены на коммунальные услуги, питание детей, заработную плату сотрудников и содержание здания. Внебюджетной деятельности нет. Дополнительных платных услуг нет. Имеются льготы для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей (100%) и многодетных семей (50%).

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» реализует Программу развития по проблеме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников и поддержки инновационной деятельности педагогов МБДОУ».

Вывод: в целом деятельность ДОУ можно признать удовлетворительной.

\*\*\*

Учреждение является одним из 4х **базовых детских садов** Агрызского района. Разработан план работы базового детского сада с целью организационно-методического сопровождения деятельности закреплённых учреждений. На базе МБДОУ №6 проведена секционная часть Августовской конференции педагогов для сельских ДОУ и дошкольных групп по теме «Современный воспитатель в контексте внедрения профессионального стандарта педагога», оказана помощь в подготовке к зональному этапу республиканского конкурса «Воспитатель года-2020» (МБДОУ с.Терси).

Но наблюдается пассивность педагогов прикреплённых детских садов в запросе оказания помощи и участия в проводимых мероприятиях МБДОУ. Это связано с отдалённостью этих учреждений, отсутствием сетевого взаимодействия, неэффективной организацией работы руководителями ДОУ.

Рекомендации: необходимо строго соблюдать План работы с закреплёнными учреждениями, организовать совместные просмотры ОД, приглашать на педсоветы и другие методические мероприятия МБДОУ, оказывать помощь при проведении семинаров и т.п.

\*\*\*

*Сохранение и укрепление здоровья воспитанников*

В МБДОУ ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада

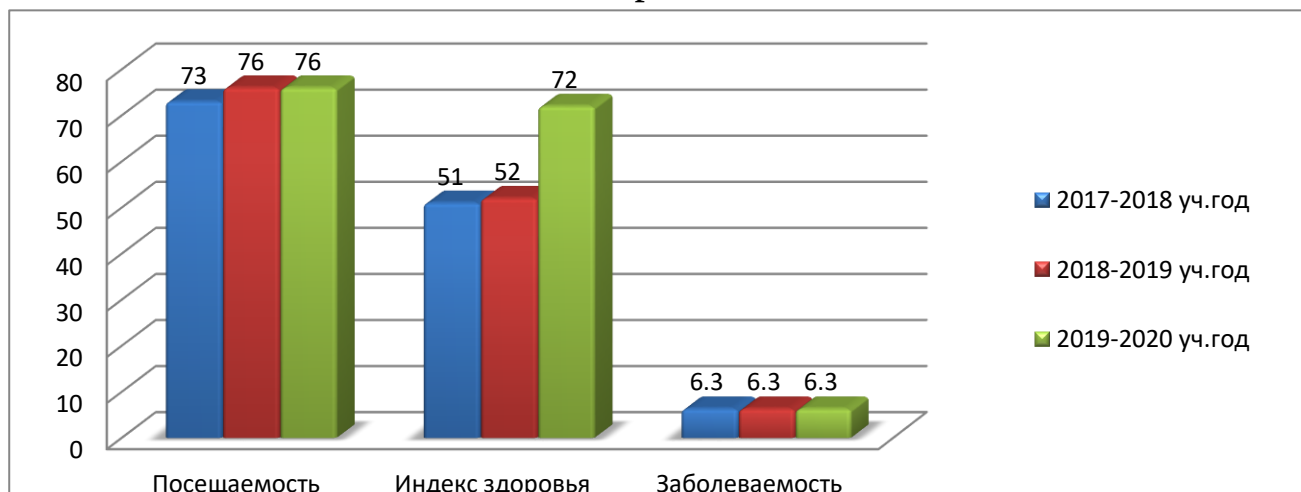
и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года врачами ЦРБ был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Соблюдаются требования к организации питания.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в зале и на воздухе, водные процедуры: умывание, полоскание горла.

В МБДОУ проводится мониторинг здоровья детей по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств.

Уровень физического развития и выполнение нормативов составляет 100%, подготовленность к школе – 100%.

#### *Анализ здоровья воспитанников*



Вывод: диагностика физической подготовленности детей, анализ здоровья воспитанников в целом показали, что **количество дней**, пропущенных одним ребёнком по болезни в год, стабильно не снижается, значительно **повысился индекс здоровья**, повысилось количество детей с первой группой здоровья.

Рекомендации: воспитателям групп необходимо проводить работу по снижению пропусков без причин. Получить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

\*\*\*

#### *Организация питания*

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8.00 – 8.35), второй завтрак (09.30 – 10.10), обед (11.20 – 12.15), полдник (15.20 – 15.50). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

#### *Расходы на питание одного ребёнка в день*

2020 год
----------

117 руб. 22 коп.
------------------

**Расходы на питание одного ребёнка в месяц**

2020 год
2442 руб. коп.

**Расходы на питание одного ребёнка в год**

2020 год
29304 руб. коп.

Натуральные нормы питания выполняются на 100 %

\*\*\*

**Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников**

Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже находятся планы эвакуации, которые соответствуют нормам и требованиям пожарной безопасности, в помещениях имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения.

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Для охраны имеется «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции.

Также имеются Паспорт безопасности, Декларация пожарной безопасности Паспорт дорожной безопасности.

\*\*\*

**Результаты освоения Образовательной программы МБДОУ**

Стандарт дошкольного образования, обосновывая запрет на проведение промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, оговаривает возможность проведения психологической и педагогической диагностики.

*Педагогическая диагностика* (мониторинг) оценивает эффективность педагогических действий и проводится со всей группой детей независимо от пожеланий родителей (законных представителей). Её результаты могут использоваться для дальнейшей оптимизации образовательной деятельности или индивидуализации образования (построения индивидуальной траектории развития ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития).

*Психологическая диагностика* (диагностика стартовых возможностей) проводится педагогом-психологом в подготовительной к школе группе. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Но в связи с закрытием учреждения на капитальный ремонт в этом году диагностика не проведена.

Стандарт дошкольного образования не регламентирует инструментарий, с опорой на который будет проводиться диагностика, а это означает, что педагоги и психологи имеют право использовать любые апробированные методики, соответствующие специфике диагностической процедуры (педагогическая или психологическая).

Педагогическая диагностика в МБДОУ проводится в ходе **наблюдений** за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО». Он позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов

воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

В прошлом учебном году, в связи с закрытием учреждения на ремонт, диагностика в конце учебного года не проводилась, учтены результаты мониторинга на начало года.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели освоения Образовательной программы МБДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это говорит об эффективной организации воспитательно-образовательного процесса и методического сопровождения, профессиональной компетентности педагогов и выполнении требований ФГОС ДО.

**Рекомендации:** в следующем учебном году необходимо пересмотреть и усложнить показатели диагностических материалов по образовательным областям в связи с высокими результатами.

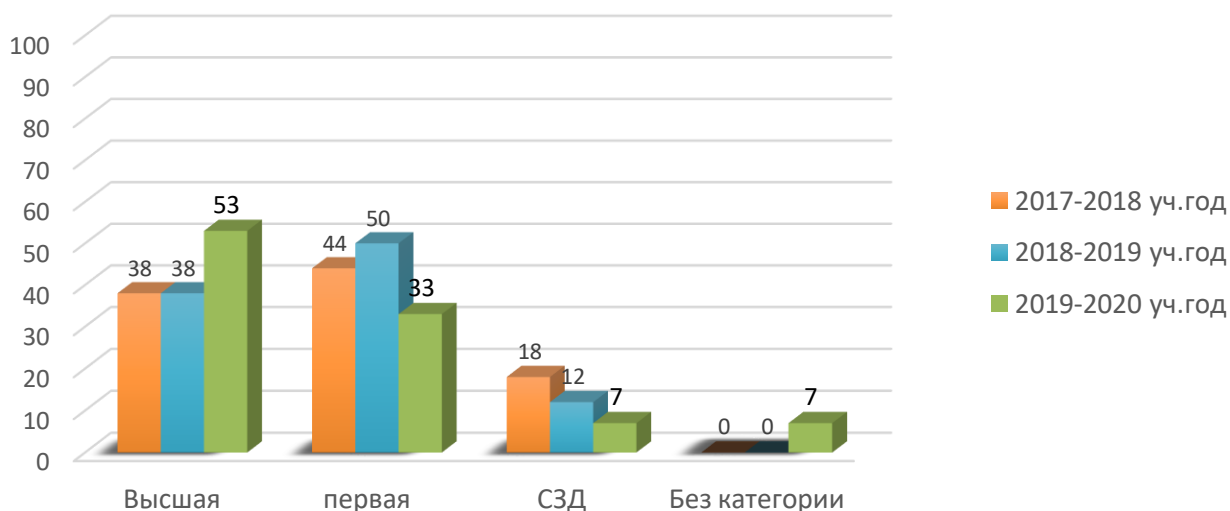
\*\*\*

### *Работа с кадрами*

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в условиях внедрения Профессионального стандарта радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДОУ.

В МБДОУ ежегодно организуется работа по аттестации и повышению квалификации педагогов. В этом учебном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую категорию, 2 – впервые получили высшую категорию. Педагоги активно посещали мероприятия района и республики (семинары, конференции, форумы и др.), участвовали в конкурсах.

### *Анализ педагогических кадров по категориям /%*



Педагоги учреждения работают в инновационном режиме, интенсивно внедряют в работу

современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Учреждение является инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», инновационная тема – «Внедрение современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», куратор – Бонькина Э.Н.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. За прошедший год 1 педагог уволился (в связи со сменой рода деятельности)

*Анализ педагогических кадров по образованию /%*



Педагоги награждены отраслевыми и ведомственными наградами:

- ✓ Почётная грамота МО И РФ – 2;
- ✓ Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2;
- ✓ Почётная грамота МО и Н РТ – 3;
- ✓ Почётная грамота Главы Агрязского МР РТ – 7;
- ✓ Почётная грамота МКУ «Управление образования» Агрязского МР РТ – 7.

Педагоги МБДОУ разрабатывают авторские программы, дидактические игры и пособия. Реализуются 7 авторских программ дополнительного образования в форме кружковой деятельности (из них 2 рецензированы в этом учебном году), используются в образовательном процессе 6 авторских игр и пособий.

Вывод: педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания, внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

\*\*\*

#### *Достижения педагогического коллектива и воспитанников*

В 2018-2020 гг, выполняя планы воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

За 2 года на базе МБДОУ проведены: практикум для молодых педагогов города, районный обучающий семинар («Театрализованная деятельность как средство социально-

коммуникативного развития дошкольников»), обобщающий семинар по курсу «Семьеведение», межрегиональный конкурс детских проектов «Радуга идей», секционная часть Августовской конференции педагогов для сельских ДООУ и дошкольных групп по теме «Современный воспитатель в контексте внедрения профессионального стандарта педагога».

Тематика мероприятий связана с проблемой сада (социально-коммуникативное развитие), с событиями в стране, с темой инновационной площадки, с методическими темами педагогов (ПДД, экология и т.п.).

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах профессионального мастерства можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

#### *Сотрудники МБДОУ*

Работа с сотрудниками проводилась согласно годового плана: инструктажи по ОТ и ТБ, общие собрания трудового коллектива, помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации, общественная деятельность сотрудников, консультации с обслуживающим персоналом. Все сотрудники активно участвуют в озеленении территории ДООУ, уборке территории и общественной жизни коллектива.

\*\*\*

#### *Воспитательно-образовательная деятельность в период самоизоляции.*

##### *Дистанционное обучение.*

В период закрытия учреждения в связи с коронавирусом педагоги вели активную работу с детьми и родителями, участвовали в акциях и мероприятиях района и республики, конкурсах различного уровня. Работа проводилась в группах What's Up, в сообществах ВКонтакте.

2я группа раннего возраста (воспитатель Муллахметова Л.М.) – участие в акциях «Голубь мира», «Пусть всегда будет солнце»; фотоколлаж «Сидим дома».

1я младшая группа (воспитатель Таюшева) – акции «Бессмертный полк», «Моем руки», «Рисуем произведения Тукая». Воспитанники рисовали, читали стихи, скороговорки, проводились физминутки, онлайн-занятия, опыты; участие в конкурсе роликов «Не забывай про безопасность дорожного движения».

2я младшая группа (воспитатель Смирнова Е.А.) – акции «Пятёрочка», «Пусть всегда будет солнце», челлендж «Пасхальный кролик», марафон «Память народа»; Чтение стихов, исполнение песен, посвящённых 75-летию ВОВ; творческий привет детям стихотворение С.Маршака «Усатый-полосатый».

Средняя группа (воспитатель Рябова Т.А.) – ОД «Конструирование военной техники», акции «Бессмертный полк», «Моем руки»; материал для занятий по математике, презентация биографии Г.Тукая, просмотр сказок-мультфильмов Г.Тукая, участие в конкурсе рисунков «Путешествие в страну сказок Тукая»; разучивание и чтение стихов о ВОВ; консультация для родителей к Международному Дню земли.

Старшая группа (воспитатель Хафизова Р.Р.) – акции «Бессмертный полк», «Моем руки», «Рисуем произведения Тукая»; участие в конкурсе роликов «Не забывай про безопасность



дорожного движения»; консультации, фильмы, мультфильмы про ВОВ, практический материал по художественно-эстетическому развитию; онлайн-занятия «Детям о ВОВ», «Знакомство с военной техникой, обучающие видео.

Подготовительные группы №1, №2 (воспитатели Тимофеева С.В., Фарбаева Э.Р.) – консультации «Готовимся к школе», «Чем занять ребёнка во время карантина», «Сидим дома»; практический материал по лепке, аппликации; видеоуроки «Рисуем медвежонка панду», «Открытка ко Дню Победы», «Бурёнка в ромашках», «Правила дорожной безопасности»; кинофильмы «Детям о войне» «О школе», «О летних каникулах», «Как умывается лягушка?», «Как появляется божья коровка»; участие с детьми в конкурсе поделок «День победы», призовые места в конкурсах «Музыкальная Россия», «Златоустая Россия», акции «Бессмертный полк», «Моем руки»; онлайн «Молочный десерт вместо мороженого»; поэтическая акция «Читаем вслух стихи Тукая».

Музыкальное развитие (Проходская В.П.) – слушание музыкальных произведений, просмотр музыкальных сказок, пение детских песен караоке, онлайн-дидактическая игра «Музыкальные инструменты», рекомендации по дистанционному обучению.

Татарский язык (воспитатель Батырова Л.Р.) – онлайн-занятие «Моя семья», конкурс кроссвордов по сказкам Тукая, создание фильмов-челленджей «Бессмертный полк», «Моем руки», «Рисуем произведения Тукая».

Физическое развитие (воспитатель Измарьева Т.Н.) – видео-тренировка «Готовимся к ГТО», викторина «Знатоки спорта», видеоролики «Гимнастика с элементами логоритмики» «Упражнения с мячом» «Физминутки и зарядка»; консультации для родителей, шаблоны для создания игр «Ножки-ладошки»; картотека физминуток, песенки с текстами для выполнения зарядки.

Речевое развитие (учитель-логопед Бабушкина Ф.Г.) – материал для родителей для закрепления.

\*\*\*

*Работа с социальными партнёрами. Преемственность со школой.*

Коллектив учреждения работает в тесном сотрудничестве с образовательными и другими организациями города и района:

- ✓ «Детская библиотека»: экскурсии, приобретение художественной литературы, совместные мероприятия;
- ✓ «Дворец культуры», молодежный центр «Авангард»: посещение мероприятий (мультфильмы, кино, кукольный театр, цирк и т.п.);
- ✓ ДЮСШ, «Ледовый дворец»: катание на коньках детьми старших дошкольных групп;
- ✓ «Дирекция финансирования БДД»: совместные мероприятия, участие в конкурсах;
- ✓ «Краеведческий музей»: экскурсии;
- ✓ «ДДТ»: совместные мероприятия, участие в конкурсах, посещение кружков и секций воспитанниками МБДОУ;
- ✓ «Почта» «Хлебопищекомбинат», «Локомотивное депо», «Пожарная часть», экскурсии;
- ✓ «Лесхоз»: участие в конкурсах, спонсорская помощь;
- ✓ Государственный природный комплексный заказник «Кичке-Тан»: совместные мероприятия, спонсорская помощь, участие в конкурсах.

Для эффективной работы по преемственности дошкольного и начального образования заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №3, составлен план совместной деятельности, который исполнен в полном объёме.

Вывод: благодаря совместной работе реализована единая линия развития ребёнка на этапах

дошкольного и начального школьного детства, педагогическому процессу придан целостный, последовательный перспективный характер; обеспечена преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления личности ребёнка в детском саду и начальной школе; создана единая стратегия в работе с родителями; обеспечен профессиональный рост педагогов.

Рекомендации: организовать сотрудничество с МБОУ СОШ №4.

\*\*\*

#### *Административно-хозяйственная работа*

Административно-хозяйственная деятельность проводилась согласно плана.

Проведен капитальный ремонт подрядчиком ООО «МирСтрой» во главе с Ибрагимовым А.Ш., выделены средства в сумме 14 млн. 80 тыс.руб. произведён ремонт фасада и крыши здания, электро- и водных коммуникаций, санузлов и моечных, сделана входная группа; а также косметический ремонт групп и помещений ДОУ.

Сотрудниками учреждения проведены мероприятия по благоустройству и озеленению территории, работа по эстетике оформления помещений. Обеспечение продуктами питания, моющими средствами проходило своевременно.

Но главной проблемой МБДОУ остаётся состояние ограждения (оно не отвечает требованиям безопасности). Необходим ремонт и оборудование медицинского кабинета для получения лицензии. А также оборудование и посуда для пищеблока, полный ремонт прачечной, замена межкомнатных дверей, ремонт лестниц.

\*\*\*

#### *Финансовое обеспечение функционирования и развития*

##### *Исполнение бюджета*

*Всего утверждено бюджетных ассигнований – 17 244 953,02*

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой доходов и расходов учреждения.

**Исполнение бюджета за 2020 год по внебюджетной деятельности составило 83 205,4 рублей:** услуги по питанию сотрудников- 83 205,4 руб.; платные кружки- 0 руб. Плановое значение было выполнено на 52 %.

Исполнение бюджета за 2020 год по государственному заданию

*В 2020 году финансирование учреждения составило 14 229 386,51 руб. т.ч. 2 010 867,52 рублей за счёт родительской платы.*

израсходовано:

Наименование расходов	2020 год (тыс. руб.)	Бюджет	в/бюджет
Заработная плата	8041,6	8041,6	
Начисления на зарплату	2407,9	2407,9	
Коммунальные услуги	1304,8	1304,8	
Услуги связи	72,4	72,4	
Работы по содержанию имущества	135,1	135,1	
Прочие работы	89,6	89,6	
Расходы по приобретению продукты питания	1673,9	1574,9	99,0
Прочие расходы	86,8	86,8	

Налоговые платежи	301,2	301,2	
-------------------	-------	-------	--

\*\*\*

### Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ можно отправить по адресу: 422230, РТ г. Агрыз, ул. Энгельса ,26 или на адрес электронной почты [Ds6.agr@tatar.ru](mailto:Ds6.agr@tatar.ru).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 19%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 57%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека /50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14человек/ 107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального <u>руководителя</u>	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да